

دراسة تحليلية لدور بنك المعرفة المصري في تطوير القدرات البحثية والأكاديمية لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة بنها

إعداد

هشام محمد أبو العينين¹، ناصر خميس الجيزاوي² و علاء سعد متولي³

1 نائب رئيس جامعة بنها لشئون الدراسات العليا والبحوث، 2 مدرب معتمد وكيل كلية الزراعة لشئون الدراسات العليا والبحوث، 3 مدير مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات

مستخلص البحث:

بناء على المبادرة الوطنية من المجلس الرئاسي المتخصص للتعليم والبحث العلمي لمنح جميع المصريين حق الوصول إلى أكبر قاعدة بيانات تعليمية رقمية مجانية في العالم تعرف ببنك المعرفة المصري تحت شعار نحو مجتمع يتعلم ويفكر وابتكر، وبعد عامان من انطلاق بنك المعرفة المصري يقوم قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة بنها بدراسة دور بنك المعرفة المصري في تطوير القدرات البحثية والأكاديمية لدى هيئة التدريس ومعاونيهم بالجامعة واطهرت نتائج الدراسة أن مساهمة المنتمين الي العلوم التطبيقية النسبة شكلت انسبة الأكبر مقارنة بالعلوم الإنسانية حيث بلغ عدد المشاركين في الاستبيان والمنتمين لمجال العلوم التطبيقية 51 باحث بنسبة 56.6% من اجمالي عدد مبحوثين بالدراسة بينما بلغ عدد المنتمين لمجال العلوم الإنسانية 33% وقد بلغ عدد الباحثين ممن لديهم حساب ببنك المعرفة المصري نحو 84 باحث بنسبة 93.3% من اجمالي عينة الدراسة والبالغة نحو 90 باحث من هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة بنها، وقد تبين موافقة المبحوثين علي أهمية دور بنك المعرفة المصري في تنمية قدرات ومهارات الباحثين البحثية والمهنية باستثناء مساعدة الباحثين في تطوير مهارات النشر الدولي والتعرف علي برمجيات كتابة وتبويب المراجع فكانت اراء المبحوثين تميل الي الحيادية، كما اقر المبحوثين بالدور الفعال الذي تؤديه الجامعة لزيادة عدد الباحثين المستفيدين من الخدمات المقدمة من خلال بنك المعرفة المصري باستثناء اتاحة شبكة المعلومات الرقمية متمثلاً في عدد نقاط الانترنت السلكية واللاسلكية وفقاً لمقياس ليكارت الثلاثي بمتوسط قدره 1.7 ليتمثل بذلك اقل متوسط بين الآراء المختلفة. وقد بلغت قيمت معامل الثبات 0.915 مما يدل علي ثبات وصدق العبارات المستخدمة في الاستبيان

كلمات كاشفة: جامعة بنها - بنك المعرفة المصري

الاستشهاد المرجعي:

أبو العينين، هشام محمد و الجيزاوي، ناصر خميس بركات و متولي، علاء سعد. دور بنك المعرفة المصري في تطوير القدرات البحثية لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة بنها. المؤتمر العلمي الدولي الثاني لمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها بعنوان - التدريب الإبداعي رؤى واقعية وظموحات مستقبلية 15 مارس 2018.

مقدمة

تلعب المعرفة بمجتمع المعلومات دوراً حيوياً في حياة الشعوب وبناء وتنمية مهاراتهم، كما انها تعمل على الارتقاء بالاقتصاد القومي من خلال علماء وشباب الدولة ومنذ عام 2006م حرصت وزارة التعليم العالي في إطار مشروع تطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICTP على بناء إتحاد المكتبات الجامعية المصرية تشرف عليه وحدة المكتبة الرقمية، كأحد الوحدات التابعة لمركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية بالمجلس الأعلى للجامعات، وتسعى الوحدة الى رفع كفاءة خدمات المكتبات والمعلومات بالجامعات المصرية من خلال الاعتماد على تطبيقات الجيل الثاني لبيئة الويب مما يساعد على تقديم معلومات تفاعلية، بالإضافة الى دعم

أواصر التعاون بين مؤسسات تقديم خدمات المعلومات بالتعليم العالي مما يساعد على ترشيد النفقات وتحقيق أفضل استغلال للموارد المتاحة وتعظيم معدلات الافادة من تلك الموارد من جانب مجتمع المستفيدين، لذلك قامت وحدة المكتبة الرقمية بتأسيس اتحاد لمكتبات الجامعات المصرية والذي يعتبر أكبر برنامج تعاوني لمؤسسات المعلومات في مصر والوطن العربي حيث تشارك فيه أكثر من 35 مؤسسة تتضمن الجامعات الحكومية (19)، الجامعات الخاصة (6)، مؤسسات بحثية وخدمية (10) وتتيح الوحدة الوصول للخدمات واستخدام المكتبة الرقمية، عن طريق الحاسبات المتصلة بشبكة الجامعات المصرية. واقتصرت الخدمات التي تقدمها المكتبة الرقمية من الوصول للمحتوى الرقمي للانتاج الفكري المنشور في قواعد البيانات المحلية والدولية على الباحثين في مؤسسات التعليم العالي والمراكز البحثية دون غيرهم.

وفي بداية عام 2016 جاء بنك المعرفة المصري كمبادرة وطنية من المجلس الرئاسي المتخصص للتعليم والبحث العلمي لمنح جميع المصريين حق الوصول إلى أكبر قاعدة بيانات تعليمية رقمية مجانية في العالم.

وقد كان الدافع الأساسي وراء قرار الرئيس عبد الفتاح السيسي رئيس جمهورية مصر العربية بإنشاء بنك المعرفة المصري (EKB) هو خلق مجتمع مصري "يتعلم، ويفكر وابتكر". وبعد مرور عامين على اطلاقه، بدء حصد ثمار المشروع على أرض الواقع، حيث يعد "بنك المعرفة المصري" أكبر مصادر المعرفة على الإنترنت حيث يعطي الطلاب والباحثين فرصة الحصول على موارد مجانية للتعليم والأبحاث العلمية في جميع أنحاء العالم

اولاً: الدراسة المنهجية:

مشكلة البحث:

بالرغم من تشييد مشروع بنك المعرفة المصري والمبادرة الوطنية من المجلس الرئاسي المتخصص للتعليم والبحث العلمي لمنح جميع المصريين حق الوصول إلى أكبر قاعدة بيانات تعليمية رقمية مجانية في العالم تلبية لجميع الاهتمامات تحت شعار نحو مجتمع يتعلم ويفكر وابتكر، وبعد عامان من انطلاق بنك المعرفة المصري الا انه لم يصل عدد مستخدميه الي العدد المأمول بعد بالرغم من الإمكانيات التي تم إتاحتها للشعب المصري علي اختلاف فصائله.

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة الي:

- التعرف بنك المعرفة المصري
- دراسة دور بنك المعرفة المصري في تطوير القدرات البحثية والاكاديمية لدى اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة بنها.
- الوقوف على المعوقات التي تعوق استخدامه والاستفادة من امكانياته.

حدود الدراسة:

- اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة بنها

أدوات جمع البيانات و عينة الدراسة:

اعتمد البحث على مصدرين أساسيين للبيانات أولها البيانات الثانوية غير المنشورة من واقع سجلات قطاع الدراسات العليا بجامعة بنها وثانيها البيانات الأولية والمتمثلة في عمل استبيان لعينة ممثلة للباحثين في كليات جامعة بنها مشتملة على التخصصات المختلفة، حيث بلغ عدد المبحوثين نحو 90 مبحوث وقد تم تصميم الاستبيان بشكل الكتروني يحتوي على ثلاث محاور باجمالي 18 سؤال وتم توجيه هذا الاستبيان لاعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من معيديون ومدرسون مساعدون بالجامعة عن طريق البريد الالكتروني الجامعي.

مصطلحات الدراسة :

● **المكتبة الرقمية:** مكتبة خدمات تستفيد من تقنية المعلومات والاتصالات لتمكين المستفيدين من الوصول السريع والمنظم للإنتاج الفكري المتاح في وسائط متعددة، هذه الوسائط توجد في شتى الأماكن كما توجد في فضاءات معلوماتية متعددة تعرف بالفضاء الرقمي Digital space، وهي بهذه الصفة تؤدي إلى إنبهار نظرية المكان الطبيعي أو الجغرافي الذي يجب أن يرتاده المستفيدون من أجل الحصول على الخدمات المكتبية المختلفة، كما تؤدي أيضاً إلى انهيار نظرية الزمان التي تتعلق بمواعيد تقديم الخدمات. ومن ذلك فإن المكتبة الرقمية تعمل على الجمع بين إدارة المكتبة كمكان وإدارة الفضاء الرقمي المختار.

● **بنك المعرفة المصري (EKB) Egyptian Knowledge Bank** هو منصة إلكترونية لأكبر مجموعة في العالم من الموارد التعليمية المتاحة عبر الإنترنت. ويمكن الوصول إلى موارد البنك مجاناً لكافة المصريين، حيث يوفر بنك المعرفة المصري مقاطع فيديو، ومقالات، وموارد أخرى لمساعدة المصريين من كافة الأعمار على تطوير معارفهم ومهاراتهم في إطار القرن الحادي والعشرين. ويضم أكثر من 32 ناشراً من صفوفه الناشرين على مستوى العالم شاركوا بتقديم مقاطع فيديو، ومقالات، وصور، وملفات صوتية، ومواد تفاعلية، وأدلة تعلم لإنشاء مكتبة ثرية تضم موارد تعليمية قيمة يُقدر عددها بالملايين. وتزخر قائمة الناشرين بكيانات بارزة مثل Britannica، Elsevier، National Geographic، Springer، Willey، و Oxford University Press، و Mebooks. ودار المنظومة وغيرها، وبالنسبة للمادة المنشورة فهي عبارة عن دوريات علمية في كافة مجالات المعرفة، كتب إلكترونية، مجلات، مناهج دراسية للتعليم الأساسي والجامعي، قواعد بيانات، محركات بحث، مكتبات رقمية للفيديو والصور وكذلك برامج للحاسبات في مجالات الرياضيات وغيرها، ولقد صممت هذه الباقية الإلكترونية ليستفيد منها كافة أطراف المجتمع من مختلف التخصصات والاهتمامات ومختلف الأعمار، حيث يجد الباحث الأكاديمي فيها كل ما يفيدته للارتقاء بالبحث العلمي، كما يجد فيها الشاب المتطلع للمعرفة أحدث ألوان المعرفة الإنسانية في كافة المجالات و يجد فيها المعلم كل ما يساعده على تطوير طرق التدريس، و يجد فيها الطالب ما يجذبه إلى التعلم.

● **مجتمع المعلومات Community Information:** هو المجتمع الذي تصبح تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أدوات أساسية فيه بحيث يمكن لجميع أفراد المجتمع من النفاذ إليها والاستفادة منها، كما تتاح في هذا المجتمع الفرصة لكل مواطن من الحصول على المعلومات، بل والمشاركة في إنتاجها وممارسة كافة قدراته الخلاقة.

ثانياً: الأطار النظري للدراسة:

التعريف ببنك المعرفة المصري (EKB) Egyptian Knowledge Bank هو منصة إلكترونية لأكبر مجموعة في العالم من الموارد التعليمية المتاحة عبر الإنترنت. ويمكن الوصول إلى موارد البنك مجاناً لكافة المصريين، حيث يوفر بنك المعرفة المصري مقاطع فيديو، ومقالات، وموارد أخرى لمساعدة المصريين من كافة الأعمار على تطوير معارفهم ومهاراتهم في إطار القرن الحادي والعشرين. ويضم أكثر من 32 ناشراً من صفوفه الناشرين على مستوى العالم شاركوا بتقديم مقاطع فيديو، ومقالات، وصور، وملفات صوتية، ومواد تفاعلية، وأدلة تعلم لإنشاء مكتبة ثرية تضم موارد تعليمية قيمة يُقدر عددها بالملايين. وتزخر قائمة الناشرين بكيانات بارزة مثل Britannica، Elsevier، National Geographic، Springer، Willey، و Oxford University Press، و Mebooks.

بالنسبة للمادة المنشورة فهي عبارة عن دوريات علمية في كافة مجالات المعرفة، كتب إلكترونية، مجلات، مناهج دراسية للتعليم الأساسي والجامعي، قواعد بيانات، محركات بحث، مكتبات رقمية للفيديو والصور وكذلك برامج للحاسبات في مجالات الرياضيات وغيرها.

ولقد صممت هذه الباقية الإلكترونية ليستفيد منها كافة أطراف المجتمع من مختلف التخصصات والاهتمامات ومختلف الأعمار، حيث يجد الباحث الأكاديمي فيها كل ما يفيدته للارتقاء بالبحث العلمي، كما يجد فيها الشاب المتطلع للمعرفة أحدث ألوان المعرفة الإنسانية في كافة المجالات، كما يجد فيها الشاب المتطلع للمعرفة أحدث

ألوان المعرفة الإنسانية في كافة المجالات و يجد فيها المعلم كل ما يساعده على تطوير طرق التدريس ، و يجد فيها الطالب ما يجذبه إلى التعلم.

ويحتوي بنك المعرفة المصري علي أربعة مكونات /بوابات رئيسية وفقاً لإهتمامات المستخدمين سواءً عموم القراء من الشعب أو صغار السن أو الطلبة أو الباحثين بالإضافة إلي العديد من الخدمات الأخرى والتي تهدف إلي نشر الوعي والمعرفة بين أفراد الشعب والإرتقاء بجودة التعليم من خلال تبسيط العلوم الأساسية وتعزيز جهود البحث العلمي والإرتقاء بجودة مخرجات البحث العلمي إلي مستوي التنافسيه الدولي.

وتحتوي البوابه الخاصه بعموم القراء علي المصادر المعرفية المحلية والإقليمية والعالمية باللغة العربية والإنجليزية مدعومه بواجهة تشغيل وبحث سهلة الإستخدام ومن أبرز المصادر قناة ديسكفري العالميه وقناة ناشيونال جيوغرافيك التعليمية والتي توفر العديد من وسائل شرح وتبسيط العلوم المختلفه في صورها المقروءه والمسموعه والمرئية كما تحتوي علي موسوعه بريتانكا العامه الشهيره والتي توفر ملايين المقالات والفيديوهات والصور في كل إتجاهات المعرفة بالإضافة إلي أمهات الكتب التراثية والأدبية من المكتبة البريطانية باللغة العربية والعديد من المصادر الأخرى كما تسعى البوابه إلي التكامل المشروعات الوثائقيه والمعرفيه المحليه الموجوده في الجهات والهيئات المحليه كمكتبة الإسكندريه والأزهر الشريف وغيرها .

وللطلبه بوابة خاصة سهلة الإستخدام تحتوي علي نظام بحث موحد مرن الإستخدام للبحث في آلاف المقررة الدراسية للعلوم المختلفه للمراحل الجامعيه وقبل الجامعية وكذلك الكتب المرجعية من كبري دور النشر العامله في هذا المجال فضلاً عن موسوعه بريتانكا للطلبة ومئات الآلاف من الفيديوهات والصور الحقيقيه والتخليه لتبسيط إستيعاب العلوم من قنوات ديسكفري وناشيونال جيوغرافيك

بالنسبة للبوابه الخاصه بالباحثين فهي تحتوي علي أحدث ما وصل إليه العلم من إكتشافات من أكبر دور النشر العالمية وأعرق الجمعيات البحثية الغير هادفة للربح حيث تحتوي علي آلاف الدوريات العلمية المتخصصة ذات معاملات التأثير المرتفعه في المجالات البحثية المختلفه بالإضافة إلي مئات الآلاف من الكتب والمراجع العامه والمتخصصه وكذلك قواعد البيانات والأدوات البحثية المتخصصة وتشمل أيضاً موسوعه بريتانكا الأكاديميه وديسكفري التعليميه ، فضلاً عن نظام البحث الموحد الذي يتميز بالدقه ومرونة الإستخدام ونظام التصفح الموضوعي لكافة التخصصات

جاءت أيضاً البوابه بنظام لدعم إتخاذ القرارات الطبيه وفقاً للمواصفات العالميه وإستناداً إلي الطب القائم علي الدليل وكذلك خبرات المتخصصين دعماً لجهود الإرتقاء بالرعاية الصحية والعلاجيه لجمهوريه مصر العربية .

كما يشمل بنك المعرفة بوابة خاصه لصغار السن مدعومه بنظام تصفح بسيط وتصميم متميز للأطفال ، تحتوي البوابه علي العديد من القصص و الألعاب التعليمية مدعومه بالوسائل السمعية البصرية

دور بنك المعرفة المصري في تطوير الاداء الأكاديمي لهيئة التدريس:

ان أهمية تطوير الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس تزداد نتيجة للعديد من الجوانب من أهمها :
1 - أن التعليم العالي في مصر أصبح يتجه نحو العالمية مما يتطلب العديد من التطورات أبرزها تطوير الهيئة الأكاديمية بمؤسسات التعليم العالي لمواكبة التغيرات العالمية.

2 - أن تطوير عضو هيئة التدريس وبناء قدراته في كيفية الحصول على مصادر المعلومات الرقمية لتطوير وتبني استراتيجيات تعلم تفاعلية أصبح أمراً ضرورياً لايجاد بيئة تعلم جامعية مناسبة ومتطورة.

3 - أن تطوير الاداء يُعطي الفرصة لعضو هيئة التدريس في تنمية وتجديد مهاراته المتعلقة بالانشطة البحثية والاكاديمية ، حتى يقابلوا أدوارهم ومهامهم التدريسية والبحثية والوظيفية بكل كفاءة .

ثالثاً: نتائج البحث:

نتائج الدراسة الميدانية

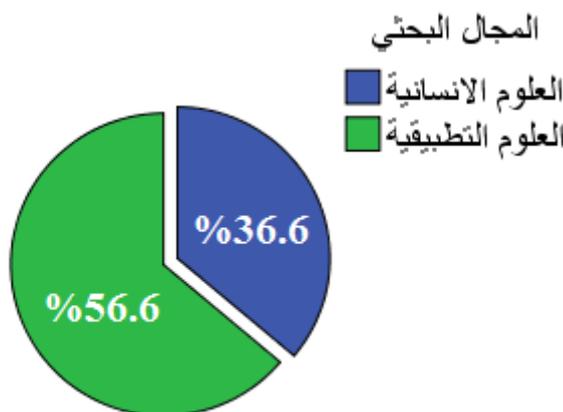
بلغت استجابة المبحوثين لمليء الاستبيان لتمثل جميع كليات الجامعة بنسبة 100% حيث كانت أكثر الكليات استجابة للاستبيان هي كلية العلوم بعدد 12 مبحوث بنسبة 13.3% من إجمالي عدد المبحوثين والبالغ 90 مبحوث، بينما بلغ اقل الكليات استجابة هي كلية الحقوق بعدد مبحوث واحد فقط، وذلك كما هو موضح بالجدول رقم (1).

جدول (1) نسبة استجابة كليات جامعة بنها في الاستبيان

النسبة المئوية	التكرار	الكلية
13.3	12	العلوم
11.1	10	الآداب
11.1	10	التربية
8.9	8	الهندسة بشيرا
7.8	7	الزراعة
7.8	7	هندسة بنها
5.6	5	التمريض
5.6	5	الطب البيطري
4.4	4	التجارة
4.4	4	التربية الرياضية
4.4	4	التربية النوعية
3.3	3	الحاسبات والمعلومات
2.2	2	الطب
2.2	2	الفنون التطبيقية
1.1	1	الحقوق
6.7	6	لم يذكر الكلية المنتمي اليها
100.0	90	الإجمالي

المصدر: جمعت وحسبت من عينة الدراسة.

وقد شكلت مساهمة المنتمين الي العلوم التطبيقية النسبة الأكبر مقارنة بالعلوم الإنسانية حيث بلغ عدد المشاركين في الاستبيان والمنتمين لمجال العلوم التطبيقية 51 باحث بنسبة 56.6% من اجمالي عدد مبحوثين الدراسة بينما بلغ عدد المنتمين لمجال العلوم الإنسانية 33 باحث وذلك كما هو موضح بالشكل رقم (1)



شكل (1) نسبة مساهمة المجالات البحثية المختلفة في الاستبيان

وقد بلغ عدد الباحثين ممن لديهم حساب ببنك المعرفة المصري نحو 84 باحث بنسبة 93.3% من اجمالي عينة الدراسة والبالغة نحو 90 باحث.

المحور البحثي الأول: بنك المعرفة المصري كمصدر للمعلومات: -

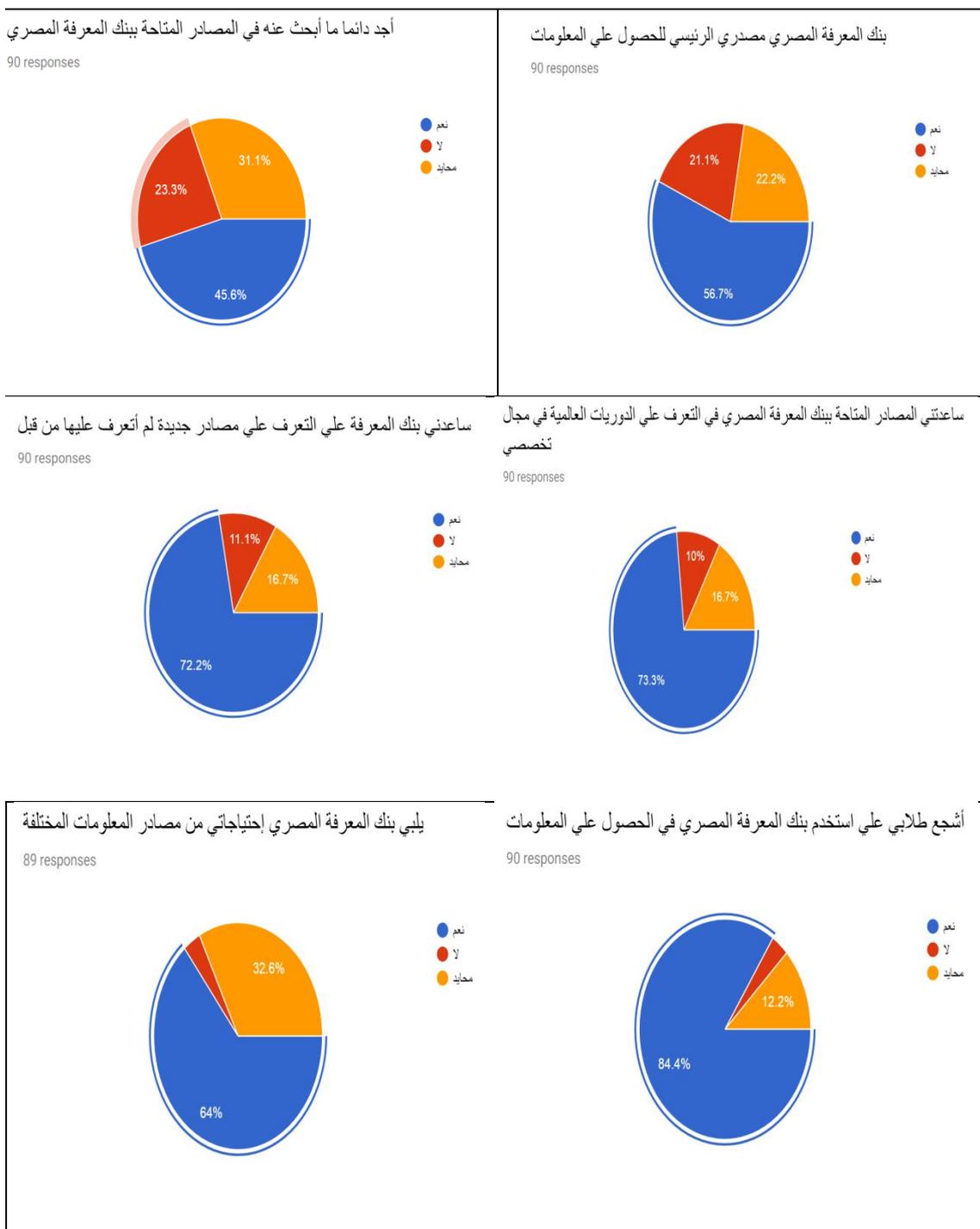
وبدراسة عبارات المحور البحثي الأول والتي تعبر عن اراء المبحوثين عن بنك المعرفة المصري كمصدر للمعلومات باستخدام مقياس ليكارت الثلاثي تبين موافقة المبحوثين على عبارات المحور البحثي الأول وجاءت جميع العبارات متوافقة باستثناء قدرة المبحوثين في الوصول الي المعلومات محل البحث داخل قواعد بيانات بنك البنك المعرفة المصري حيث بلغ المتوسط الحسابي 2.2 أي ما يعبر عن حيادية رأي المبحوثين بخصوص ذلك الشأن، وذلك كما هو موضح بالجدول رقم (2) و الشكل رقم (2).

جدول (2) آراء المبحوثين في بنك المعرفة المصري كمصدر للمعلومات

النتيجة	الانحراف المعياري	المتوسط	نعم	محايد	لا	المقياس	عبارات المحور الأول (بنك المعرفة المصري كمصدر للمعلومات)
نعم	0.81	2.35	51	20	19	التكرار	بنك المعرفة المصري مصدري الرئيسي للحصول علي المعلومات
			56.7	22.2	21.1	النسبة %	
محايد	0.80	2.2	41	28	21	التكرار	أجد دائما ما أبحث عنه في المصادر المتاحة ببنك المعرفة المصري
			45.6	31.1	23.3	النسبة %	
نعم	0.66	2.6	66	15	9	التكرار	ساعدتني المصادر المتاحة ببنك المعرفة المصري في التعرف علي الدوريات العالمية في مجال تخصصي
			73.3	16.7	10	النسبة %	
نعم	0.68	2.6	65	15	10	التكرار	ساعدني بنك المعرفة علي التعرف علي مصادر جديدة لم أتعرف عليها من قبل
			72.2	16.7	11.1	النسبة %	
نعم	0.47	2.8	76	11	3	التكرار	أشجع طلابي علي استخدام بنك المعرفة المصري في الحصول علي المعلومات
			84.4	12.2	3.3	النسبة %	
نعم	0.55	2.6	57	29	3	التكرار	يلبي بنك المعرفة المصري احتياجاتي من مصادر المعلومات المختلفة
			63.3	32.2	3.3	النسبة %	
نعم	0.45	2.52	356	118	65	التكرار	نتيجة المحور البحثي الأول
			66	21.9	12.1	النسبة %	

المصدر: جمعت وحسبت من عينة الدراسة.

شكل (2) آراء المبحوثين في بنك المعرفة المصري كمصدر للمعلومات



المحور البحثي الثاني: دور بنك المعرفة المصري في تنمية القدرات البحثية والتعليمية

وبدراسة المحور البحثي الثاني والمتمثل في معرفة آراء المبحوثين تجاه دور بنك المعرفة المصري في تنمية القدرات البحثية والتعليمية للمبحوثين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، تبين موافقة المبحوثين علي أهمية دور بنك المعرفة المصري في تنمية قدرات ومهارات الباحثين البحثية والمهنية باستثناء مساعدة الباحثين في تطوير مهارات النشر الدولي والتعرف علي برمجيات كتابة وتبويب المراجع فكانت آراء المبحوثين تميل الي الحيادية تبعاً لمقياس ليكرات الثلاثي بمتوسط 2.1 ، 2.3 علي الترتيب وذلك كما هو موضح بالجدول رقم (3) وشكل رقم (3).

جدول (3) آراء المبحوثين في دور بنك المعرفة المصري في تنمية القدرات البحثية والتعليمية

النتيجة	الانحراف المعياري	المتوسط	عبارات المحور الثاني			المقياس	(دور بنك المعرفة المصري في تنمية القدرات البحثية والتعليمية)
			نعم	محايد	لا		
محايد	0.76	2.1	35	35	20	التكرار	ساعدني بنك المعرفة المصري في تطوير مهاراتي في النشر الدولي
			38.9	38.9	22.2	النسبة %	
نعم	0.75	2.4	53	23	14	التكرار	استخدمت بعض منتجات المصادر المتاحة في بنك المعرفة (كتب - دوريات) في تطوير مقرراتي الدراسية
			58.9	25.6	15.6	النسبة %	
نعم	0.67	2.5	58	23	9	التكرار	أري أن المصادر في بنك المعرفة متنوعة و تغطي مختلف متطلبات العمل الاكاديمي و البحثي
			64.4	25.6	10	النسبة %	
نعم	0.71	2.5	59	20	11	التكرار	أستطيع من خلال المصادر المتاحة في بنك المعرفة المصري التعرف علي نظرائي في مجال التخصص
			65.6	22.2	12.2	النسبة %	
محايد	0.75	2.3	43	31	16	التكرار	ساعدتني بعض المصادر المتاحة علي بنك المعرفة المصري في التعرف علي برمجيات كتابة و تبويب المراجع العلمية و البحثية
			47.8	34.4	17.8	النسبة %	
نعم	0.75	2.5	61	15	14	التكرار	ساعدني بنك المعرفة المصري في تطوير مهاراتي في البحث عن مصادر المعلومات
			67.8	16.7	15.6	النسبة %	
نعم	0.55	2.38	309	147	84	التكرار	نتيجة المحور البحثي الثاني
			57.2	27.2	15.6	النسبة %	

المصدر: جمعت وحسبت من عينة الدراسة.

شكل رقم (3) دور بنك المعرفة المصري في تنمية القدرات البحثية والتعليمية



المحور الثالث: دور الجامعة في دعم بنك المعرفة المصري

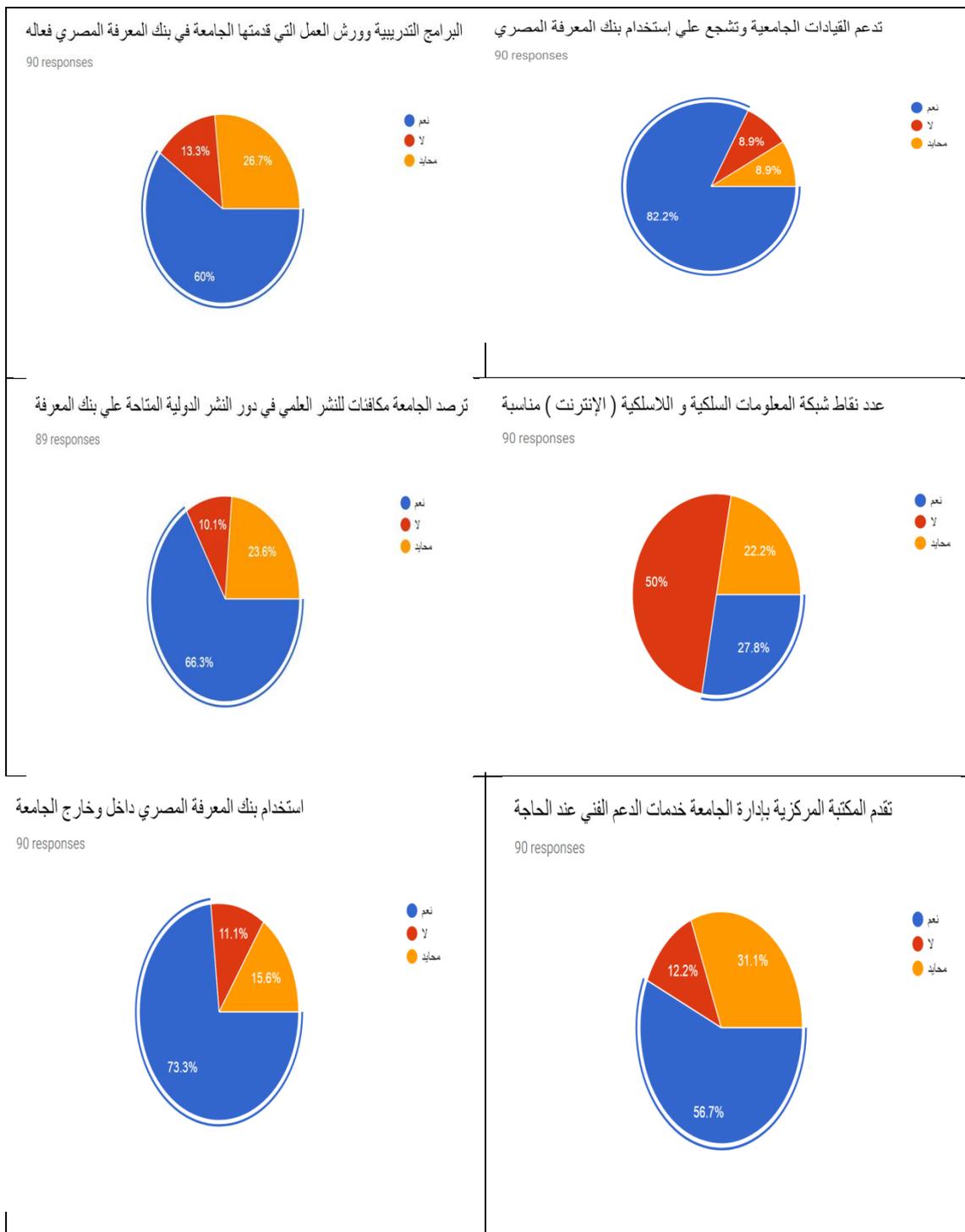
وبدراسة آراء المبحوثين تجاه دور جامعة بنها في دعم بنك المعرفة المصري من خلال تشجيع الباحثين علي استخدامه وعقد ورش العمل والبرامج التدريبية وتوفير شبكة المعلومات الرقمية وخدمات الدعم الفني المقدمة من خلال المكتبة المركزية بالجامعة ورصد مكافئات للنشر العملي في دور النشر العالمية المتاحة علي بنك المعرفة، فقد أقر المبحوثين بالدور الفعال الذي تؤديه الجامعة لزيادة عدد الباحثين المستفيدين من الخدمات المقدمة من خلال بنك المعرفة المصري باستثناء إتاحة شبكة المعلومات الرقمية متمثلاً في عدد نقاط الانترنت السلوكية واللاسلكية وفقاً لمقياس ليكرت الثلاثي بمتوسط قدره 1.7 ليتمثل بذلك اقل متوسط بين الآراء المختلفة مما يوضح أهمية بذل المزيد من الجهود وتوفير عدد اكبر من نقاط الانترنت السلوكية واللاسلكية والتي تعتبر بمثابة العمود الفقري لتكنولوجيا المعلومات، وذلك كما هو موضح بجدول رقم(4) و شكل رقم (4).

جدول (4) آراء المبحوثين في دور الجامعة في دعم بنك المعرفة المصري

النتيجة	الانحراف المعياري	المتوسط	عبارات المحور الثالث			المقياس	لا	محايد	نعم	دور الجامعة في دعم بنك المعرفة المصري	
			نعم	محايد	لا						
نعم	0.61	2.7	74	8	8	التكرار	تدعم القيادات الجامعية وتشجع علي استخدام بنك المعرفة المصري				
			82.2	8.9	8.9	النسبة %					
نعم	0.72	2.4	54	24	12	التكرار	البرامج التدريبية وورش العمل التي قدمتها الجامعة في بنك المعرفة المصري فعالة				
			60	26.7	13.3	النسبة %					
محايد	0.86	1.77	25	20	45	التكرار	عدد نقاط شبكة المعلومات السلوكية و اللاسلكية (الانترنت) مناسبة				
			27.8	22.2	50	النسبة %					
نعم	0.67	2.5	59	21	9	التكرار	ترصد الجامعة مكافئات للنشر العلمي في دور النشر الدولية المتاحة علي بنك المعرفة				
			65.6	23.3	10	النسبة %					
نعم	0.70	2.4	51	28	11	التكرار	تقدم المكتبة المركزية بإدارة الجامعة خدمات الدعم الفني عند الحاجة				
			56.7	31.1	12.2	النسبة %					
نعم	0.68	2.6	66	14	10	التكرار	استخدام بنك المعرفة المصري داخل وخارج الجامعة				
			73.3	15.6	11.1	النسبة %					
نعم	0.46	2.4	329	115	95	التكرار	نتيجة المحور البحثي الثالث				
			61	21.3	17.6	النسبة %					

المصدر: جمعت وحسبت من عينة الدراسة.

شكل رقم (4) دور الجامعة في دعم بنك المعرفة المصري



معامل الصدق والثبات:

يوضح جدول (5) قياس ثبات وصدق مفردات عبارات الاستبيان، أي استقرار معامل الثبات Reliability بمعنى أن الاستبيان يعطي نفس النتائج إذا أعيد تطبيقه على نفس العينة.

ولإجراء اختبار الثبات لأسئلة الاستبيان تم استخدام معامل الثبات مثل "أرونباخ ألفا" Cronbach's Alpha " ومعامل الثبات يأخذ قيمة تتراوح بين الصفر والواحد الصحيح ، فإذا لم يكن هناك ثبات في البيانات فإن قيمه المعامل تكون مساوية للصفر، وعلى العكس إذا كان هناك ثبات تام تكون قيمة المعامل تساوي الواحد الصحيح . وكلما اقتربت قيمة معامل الثبات من الواحد كان الثبات مرتفعاً وكلما اقتربت من الصفر كان الثبات منخفضاً.

وقد بلغت قيمت معامل الثبات 0.915 مما يدل علي ثبات وصدق العبارات المستخدمة في الاستبيان. وبقياس كل عبارة علي حده تبين انه في حالة حذف عبارة "ترصد الجامعة مكافئات للنشر العلمي في دور النشر الدولية المتاحة علي بنك المعرفة" سيزيد معامل الثبات والصدق وذلك كما هو موضح بجدول (5) حيث يوضح العمود الأول متوسط المقياس عند حذف العبارة، والعمود الثاني يوضح تباين المقياس عند حذف العبارة، والعمود الثالث يوضح معامل الارتباط المصحح بين كل عبارة والدرجة الكلية للمقياس والعمود الرابع يوضح قيمة معامل أرونباخ ألفا عند حذف العبارة.

وبذلك أن معامل أرونباخ ألفا يزداد عند حذف العبارة "ترصد الجامعة مكافئات للنشر العلمي في دور النشر الدولية المتاحة علي بنك المعرفة" (أي أن هذه العبارة تضعف المقياس ، وأن حذف هذه العبارة يؤدي إلى زيادة الثبات . حيث عند حذفها يصبح معامل أرونباخ ألفا 0.920 بدلاً من 0.915 كما اشير لها في الجدول التالي باللون الأحمر

جدول (5): معامل الصدق والثبات

Item-Total Statistics				
Cronbach's Alpha if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Scale Variance if Item Deleted	Scale Mean if Item Deleted	
.910	.604	58.713	42.000	بنك المعرفة المصري مصدري الرئيسي للحصول علي المعلومات
.911	.583	60.482	41.716	استخدام بنك المعرفة المصري داخل وخارج الجامعة
.913	.516	59.927	42.125	أجد دائما ما أبحث عنه في المصادر المتاحة ببنك المعرفة المصري
.908	.706	59.286	41.716	ساعدتني المصادر المتاحة ببنك المعرفة المصري في التعرف علي الدوريات العالمية في مجال تخصصي

.907	.721	58.043	41.841	ساعدني بنك المعرفة المصري في تطوير مهاراتي في البحث عن مصادر المعلومات
.907	.707	58.043	42.193	ساعدني بنك المعرفة المصري في تطوير مهاراتي في النشر الدولي
.913	.503	62.987	41.534	أشجع ط[بي علي استخدم بنك المعرفة المصري في الحصول علي المعلومات
.909	.642	59.407	41.830	أستطيع من خ[ل المصادر المتاحة في بنك المعرفة المصري التعرف علي نظرائي في مجال التخصص
.906	.764	57.601	41.909	إستخدمت بعض منتجات المصادر المتاحة في بنك المعرفة (كتب - دوريات) في تطوير مقرراتي الدراسية
.912	.534	61.965	41.739	يلبي بنك المعرفة المصري إحتياجاتي من مصادر المعلومات المختلفة
.912	.543	60.755	41.807	أري أن المصادر في بنك المعرفة متنوعة و تغطي مختلف متطلبات العمل ا[كاديمي و البحثي
.911	.585	60.236	41.750	ساعدني بنك المعرفة علي التعرف علي مصادر جديدة لم أتعرف عليها من قبل
.907	.696	58.317	42.068	ساعدتني بعض المصادر المتاحة علي بنك المعرفة المصري في التعرف علي برمجيات كتابة و تبويب المراجع العلمية و البحثية
.911	.562	61.111	41.625	تدعم القيادات الجامعية وتشجع علي إستخدام بنك المعرفة المصري

909.	641.	59.251	41.886	البرامج التدريبية وورش العمل التي قدمتها الجامعة في بنك المعرفة المصري فعالة
911.	573.	58.616	42.568	عدد نقاط شبكة المعلومات السلوكية و ال[سلوكية) الإنترنت (مناسبة)
920.	221.	64.102	41.784	ترصد الجامعة مكافئات للنشر العلمي في دور النشر الدولية المتاحة علي بنك المعرفة
914.	459.	61.334	41.898	تقدم المكتبة المركزية بإدارة الجامعة خدمات الدعم الفني عند الحاجة

التوصيات:

1. الاهتمام بمصادر المعلومات والدوريات العلمية التي تصدرها كليات الجامعة وذلك بجمعها وتنظيمها وتحليلها وترقيتها و إتاحتها Online لكافة الباحثين والدارسين بالجامعة.
2. العمل على تدويل الدوريات العلمية المحلية بنشرها بالتعاون مع دور النشر العالمية.
3. تحسين البنية التحتية لشبكة المعلومات الرقمية بالجامعة وزيادة عدد نقاط الانترنت السلوكية واللاسلكية لتتناسب مع اعداد هيئة التدريس مع زيادة سرعة الانترنت.
4. التدريب المستمر لهيئة التدريس والهيئة المعاونه على البحث واستخدام مصادر المعلومات المتاحة ببنك المعرفة المصري
5. المراجعة الدورية من بنك المعرفة المصري على نسب التفعيل واستخدام المصادر المتاحة
6. امداد بنك المعرفة المصري الجامعات بتقارير بنسب التفعيل لكل جامعة لتكون مؤشر لدعم واتخاذ القرارات المناسبة في هذا الشأن

المراجع والمصادر

- بنك المعرفة المصري <http://www.ekb.eg/ar/home>
- عبدالعزيز جابر محمد (2012) المكتبة الرقمية ودورها في التنمية الاجتماعية. المركز السوداني للبحث العلمي.
- محمد، خالد عبدالفتاح (2009) تأثير مقومات مشروع المكتبة الرقمية للجامعات المصرية على معدلات الإفادة من مصادر المعلومات الإلكترونية. دراسات عربية في المكتبات وعلم المعلومات- مصر

شكر وتقدير

يتقدم الفريق البحثي بخالص الشكر والتقدير للدكتور محمود مصطفى الهباق مدرس الاقتصاد بكلية الزراعة لمساعدته في تحليل بيانات الدراسة.